115 年全國擬真及一般醫學教育優秀期刊論文獎

得獎名單

獎次	題目	第一作者	通訊作者	服務機構	發表/接受期刊名稱
金獎	A Consensus-Building Approach to Improve Inter-Rater Reliability in OSCE Evaluations by Nutrition Teachers 運用共識建立策略提升營養臨床教師 OSCE 評分者間信度	Li Chun Hsieh	黃昭硯	中山醫學大學附設醫院	*Journal of Medical Education*
佳作	The Effectiveness of Guiding Questions Integrated into Pulmonary Rehabilitation Health Education Videos for Chronic Obstructive Pulmonary Disease Patients: A Quasi-Experimental Controlled Study 將問題引導融入肺部復原衛生教育影片對於慢性阻塞性肺病患者的有效性：一項準實驗對照研究	林柏諺	Cathy Weng	臺北榮民總醫院	*Patient Preference and Adherence*

115 年擬真醫學及醫學教育教案與影片競賽

得獎名單

獎次	編號	項目	主題	服務機構
金獎	C02	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	心臟術後復健活動	高雄榮民總醫院
銀獎	C06	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	人工膝關節置換術後之 ERAS 跨團隊照護-復健與營養支持之應用	奇美醫療財團法人奇美醫院
銅獎	C03	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	從異常數值到行動—跨職類溝通及臨床合作照護	高雄榮民總醫院
特優	C08	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	糖尿病注射劑用藥指導及衛教	三軍總醫院
優等	C04	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	門診職場暴力緊急應變與去激化溝通訓練	醫療財團法人徐元智先生醫藥基金會亞東紀念醫院
佳作	C09	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	從「技能精進到臨床勝任」：運用蓋聶九大教學事件建構 NPGY 多元擬真教學與能力評量教案	醫療財團法人徐元智先生醫藥基金會亞東紀念醫院
佳作	C07	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	在院中風緊急應變護理師——跨單位指導與高危險藥物安全處置	奇美醫療財團法人奇美醫院
佳作	C05	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	運用擬真情境教學提升加護病房護理師 CRRT 異常警報處置能力	醫療財團法人徐元智先生醫藥基金會亞東紀念醫院
佳作	C10	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	提升中心靜脈導管照護正確率，降低血流感染風險	醫療財團法人徐元智先生醫藥基金會亞東紀念醫院

佳作	C01	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	重症雙響砲：動脈導管與腹內壓怎麼教、怎麼做	醫療財團法人徐元智先生醫藥基金會亞東紀念醫院
金獎	S01	擬真醫學教育訓練教學影片	醫病溝通訓練之 AI 模擬人與即時回饋平台-平台展示及訓練效益	國立陽明交通大學
銀獎	S04	擬真醫學教育訓練教學影片	Code Stroke RPG: Chapter 1 — The Will of Sixty	三軍總醫院
銅獎	S02	擬真醫學教育訓練教學影片	轉一下就到位：中風病人床至輪椅轉位	臺北市立萬芳醫院-委託臺北醫學大學辦理
佳作	S05	擬真醫學教育訓練教學影片	急性心律不整之臨床評估與緊急處置	佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院
佳作	S03	擬真醫學教育訓練教學影片	問、看、對、停：送手術室前病人辨識與異常應變	奇美醫療財團法人奇美醫院

115 年台灣擬真醫學教育學會年會

海報得獎名單

獎次	海報編號	題目	服務機構	通訊作者
金獎	P-40	數位賦能高擬真 OSCE：建構 NPGY 病人安全臨床情境整合訓練模式	亞東紀念醫院	紀麗雪
銀獎	P-22	團隊資源管理結合虛擬病人模擬學習提升護生護理綜合實作能力之成效	慈濟大學護理學系	洪玉龍
銅獎	P-13	不同職類在團隊資源管理認知落差之探索：從一系列虛實整合麻醉團隊高擬真課程的經驗	高雄榮民總醫院	陳威宇
特優	P-38	以 CBME 為核心之 AI 擬真跨專業教育：自主循環學習模式建構與成效評估	中山醫學大學附設醫院	林佳儀
優等	P-32	從「會操作」到「能實作」：NPGY 新人技術班結合擬真訓練與 EPAs 即時評量之成效	亞東紀念醫院	賴宜芳
最佳人氣獎	P-08	問題引導教學策略應用於在職醫療人員醫學教育之學習滿意度與心流體驗影響	臺北榮民總醫院	林柏諺
佳作	P-09	「吃不下」是營養問題，還是病人真正想說的話？——以敘事影音結合案例擬真反思翻轉生命末期營養照護思維	奇美醫療財團法人奇美醫院	林珈汶
佳作	P-26	從技巧訓練到關懷存在：運用結構化標準化病人 OSCE 促進關懷師情緒覺察與同理陪伴能力之學習歷程分析	馬偕醫院淡水院區	王明淑
佳作	P-14	卡牌遊戲化結合情境模擬於放射診斷檢查流程教學之成效評估	馬偕醫院淡水院區	曾安邦

佳作	P-41	Consensus 與 PubMed 的搜尋表現及文獻可靠性：以醫學生同理心介入範疇性回顧為例	花蓮慈濟醫院	林冠妤
佳作	P-18	臨床教師反思能力與醫學教育自我效能之關聯：一項橫斷式研究	臺北醫學大學暨臺北醫學大學附設醫院	吳政誠
佳作	P-23	真實病歷驅動之縱貫式擬真教育：心臟科加護病房藥師處方推理與信賴導向評量平台之建置	新光醫療財團法人新光吳火獅紀念醫院	蘇連益
佳作	P-29	應用 Kirkpatrick 四層次評估模式於急重症新進護理人員擬真訓練：臨床學習轉化與組織留任成效之縱向研究	馬偕醫院淡水院區	邱瑜柔
佳作	P-11	從看見到一致：視覺思考策略融入資深標準化病人進階訓練之課程設計與成效	馬偕醫院淡水院區	王明淑
佳作	P-24	以安全關鍵失誤為否決條件之災難藥事擬真評量：六項 EPA 離線情境平台的設計與邏輯驗證	新光醫療財團法人新光吳火獅紀念醫院	蘇連益
佳作	P-01	看見臨床思考：360 度產科擬真結合即時評量之數位自主學習模式	馬偕醫院淡水院區	王淑鈴
佳作	P-37	Visualizing Clinical Reasoning: Empowering Faculty Competence through AI-Driven Process-Based Assessment and Coaching	聯新國際醫院	徐子翔
佳作	P-20	探討臨床護理人員對醫病共享決策師資培育之觀點與成效	臺北醫學大學暨臺北醫學大學附設醫院	侯文萱