

台灣擬真醫學教育學會

醫事職類 Mini-OSCE 教案輕鬆上手工作坊

- **目的**：於短時間內，各醫事職類教師透過分組以及步驟性的教案寫作、階段性的回報以及修改、試演，在適當的時間完成教案，產出許多醫事職類教案供各職類教學使用以及至學會發表競賽。
- **主辦單位**：台灣擬真醫學教育學會
- **協辦單位**：臺北榮民總醫院
- **舉辦日期**：107 年 10 月 04 日(四) 08:30-17:15
- **舉辦地點**：臺北榮民總醫院教學部臨床技術訓練中心
(台北市北投區石牌路二段 201 號臨床技術訓練中心-位於長青樓後方)
- **課程對象**：醫事人員，或臨床教育主管、參與醫療 OSCE 研究者、教育單位專員或標準化病人訓練者。
- **教育積分**：全程參加並核實簽到者，認列相關教育積分(醫師繼續教育積分、護理人員繼續教育課程積分)及核發上課證明乙張。
- **活動費用**：(一)個人會員：新台幣 3,500 元/人
(二)團體會員：每家機構前 5 名新台幣 3,500 元/人，第 6 名起新台幣 5,000 元/人
(三)非會員：新台幣 5,000 元/人(皆含午餐餐盒)
- **報名方式**：採線上報名方式，限額 30 名。
 - (一) 線上填寫報名表：學會官網(<http://www.tssh.org.tw/>)課程與學術活動專區。
 - (二) 待收到報名表後，秘書處另以 E-mail 方式通知報名成功及繳費資訊。
 - (三) 線上報名截止日期：即日起至 9 月 27 日(四)止。
- **連絡方式**：報名及繳費~(02)27082121 轉 3363 湯小姐 taiwanssh@gmail.com
課程詢問~(02)28757725 轉 129 郭小姐 ypkuo5@vghtpe.gov.tw

➤ 課程介紹：

以創新教學概念來講，教育訓練跟所有臨床測驗評估，主題來自臨床之需求，且配合適當評量與定期評量，認為最好的評量工具為客觀式結構評量，最早由英國蘇格蘭 Dr. R. Harden 等人，於 1975 年提出 OSCE (Objective Structured Clinical Examination) 客觀式結構評量，根據適當的教案設計、教案試演以及修改、確認可行性後，且依學員的程度，來設計題目的難易度，評量學員之臨床醫療照護能力以及臨床技巧。藉由教案情境演練評估學員的臨床技能與成效，以綜合性評量方式，達到標準一致性、客觀性及雙向回饋性等特性。

目前，國內於 2003 年引進客觀結構式臨床測驗(OSCE)，發展至今於醫學教育裡，強調以創新教學概論之勝任能力導向為基礎的醫學教學理念出發，建立教案訓練中要有適當的評估方式，主要為全國醫學生之評鑑核心臨床能力，於 2009 年將 OSCE 納入國家考試中，其中以 OSCE 類別當中，第一個主要為推行多年之醫師職類，第二則是專科護理師(NSP)，另外於中醫亦是全國發展最熱烈的職類，牙科由中華牙醫學會來舉辦。台灣各個醫學教育機構之各科職類，希望有這樣的工作坊實作訓練，所以我們舉辦這次的工作坊，對象鎖定醫事職類，希望藉由輕鬆的 OSCE 教案工作坊，都能夠在任何場景來完成。

於 OSCE 分成兩種，第一為測驗式(Summative)OSCE，第二為 Formative OSCE 包括教學性 OSCE 或 OSCE 模擬考，所以這次工作坊鎖定協助各科醫事職類教師，能夠在自己的環境或機構建立測驗式(Summative) OSCE 或教學性(Formative) OSCE 之教案後，未來能夠依職類訓練過程之需求，進行實際訓練。

OSCE 內容先由資深專家教師撰寫結構式教案，教案組成為主題、告示牌、考生指引、考官指引、評量表、評分說明、SP 劇本，且最後會加上教案修改歷程。主題的選擇針對考題的類別，為理學檢查、病史詢問、溝通技巧、單項技能操作、衛教溝通諮商等技能進行教案撰寫。以該職類對不同層級對象之核心能力需求為導向之選擇，以 ACGME 提出醫學教師所具備之六大核心能力，分為醫學知識 (Medical Knowledge)、人際溝通技巧 (Interpersonal and communication skills)、制度下的工作學習 (Systems-based practice)、專業素養 (Professionalism)、病患照護 (patient care)、工作中尋求改善與進步 (Practice-based learning and improvement)，增進醫學教育之品質。

本活動將遴選出的教案，即將於年底 107 年 11 月 17 日台灣擬真醫學教育學會年會中做成果發表，再次做發表遴選。本次課程目的，希望經由資深專業及多年擔任國家 OSCE 考場教師群，能夠協助他們，把題目建立出來，能夠為我們的醫事職類教師，以一天的時間，透過分組以及步驟性的教案寫作、階段性的回報以及修改、試演，在適當的時間完成教案，課程當中，我們也提供示範的教案範本，會有示範的影片，包括 OSCE 真正演出以及如何去場佈、動線規劃或者是相關說明。

台灣擬真醫學教育學會

醫事職類 Mini-OSCE 教案輕鬆上手工作坊

- 日期：107 年 10 月 04 日(四) 08:30-17:15
- 地點：臺北榮民總醫院教學部臨床技術訓練中心
- 議程：

時間		內容	地點	主講人
08:30-08:40	10	報到&致詞	101 教室	臺北榮民總醫院 楊盈盈主任
08:40-09:40	60	醫事職類 OSCE 的理論及介紹		
09:40-10:10	30	醫事職類 OSCE 教案之經驗與困境 Q&A		
10:10-10:25	15	Break		
10:25-11:25	60	分組討論 I (決定主題、告示牌、考生指引、標準化病人指引)	101~103 教室	臺北榮民總醫院 楊盈盈主任 黃加璋主治醫師 黃鈴茹主治醫師
11:25-11:30	5	合照		
11:30-12:00	30	午餐		
12:00-13:00	60	分組討論 II (考官指引、評分表、評分說明、考場佈置)	101~103 教室	臺北榮民總醫院 黃加璋主治醫師 蘇剛正主治醫師 黃鈴茹主治醫師
13:00-15:00	120	角色扮演試演 OSCE 教案	101~103 教室	臺北榮民總醫院 蘇剛正主治醫師
15:00-15:15	15	Break		
15:15-16:45	90	成果分享以及優良教案評選	101 教室	臺北榮民總醫院 蘇剛正主治醫師 黃鈴茹醫師
16:45-17:15	30	頒獎		臺北榮民總醫院 楊盈盈主任 黃鈴茹醫師
17:15		賦歸		

➤ **講師介紹：**

楊盈盈 醫師, 博士

現任：臺北榮民總醫院教學部臨床技術訓練科科主任
 臺北榮民總醫院內科部胃腸科及一般內科兼任主治醫師
 國立陽明大學醫學系內科學科專任教授及臨床醫學研究所合聘教授
 臺灣擬真醫學教育學會 TSSH 第三屆常務理事
 考選部 醫學臨床技能測驗(OSCE)試務委員會委員
 臺灣醫學教育學會 臺北榮總醫學臨床技能測驗(OSCE)國家考試考場主任
 醫策會「畢業後一般醫學訓練計畫審查小組委員」
 臺灣醫學教育學會雜誌編輯委員
 臺北榮總「一般醫學示範中心」執行長

學歷：加拿大卡加利大學肝病中心博士後進修
 國立陽明醫學大學臨床醫學研究所博士班畢業
 國立陽明醫學大學公共衛生研究所博士班畢業
 國立陽明醫學大學醫學系畢業

黃加璋 醫師, 醫學士

現任：臺北榮民總醫院教學部臨床技術訓練科教學型主治醫師
 臺北榮民總醫院內科部新陳代謝科及一般內科兼任主治醫師
 臺北榮民總醫院醫學教育委員會 OSCE 工作小組委員
 臺灣醫學教育學會 OSCE 國考正式考官

學歷：私立臺北醫學大學醫學系 醫學士 畢業

蘇剛正 醫師, 碩士

現任：臺北榮民總醫院胸腔部臨床呼吸生理科主治醫師
 臺北榮民總醫院醫學教育委員會 OSCE 工作小組委員
 臺灣醫學教育學會 OSCE 國考正式考官

學歷：陽明大學生理研究所博士候選人
 陽明大學急重症醫學研究所碩士
 台北醫學大學醫學士

黃鈴茹 醫師, 醫學士

現任：臺北榮民總醫院內科部一般內科主治醫師
 臺北榮民總醫院內科部感染科兼任主治醫師
 臺北榮民總醫院醫學教育委員會 OSCE 工作小組委員
 臺灣醫學教育學會 OSCE 國考正式考官

經歷：臺北榮總內科住院醫師
 臺北榮總感染科總醫師
 臺北榮總內科總醫師

➤ 交通資訊：



臨床技術訓練中心位於長青樓後方